



Altas Capacidades  
*Step by Step*

En el marco de la atención a la Diversidad, y con el objetivo de alcanzar la Excelencia Educativa que contribuya a la mejora de la sociedad Altas Capacidades Step by Step presenta el siguiente curso de Formación en Alta Capacidad para profesores

## **DIVERSIDAD Y EXCELENCIA. EDUCAR LA ALTA CAPACIDAD**





## **OBJETIVOS: ATENCIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD**

- ☛ Conocer, comprender y ser sensible a las necesidades de los alumnos de AC
- ☛ Identificar y alentar el talento individual al servicio de la comunidad. Prevenir la desmotivación y la aparición de problemas derivados de una atención inadecuada
- ☛ Reconocer el papel de los educadores en el crecimiento social.
- ☛ Proveer recursos y dotar de herramientas a los docentes para ayudarles en su labor educativa y de atención a la diversidad.
- ☛ Contribuir a la Escuela Excelente que promueve el desarrollo y mejora de las Sociedades.



## CONTENIDOS

### MODULO 1. QUÉ ES. MITOS Y CIENCIA.

- Creencias y expectativas en relación a la Alta Capacidad
- Los nuevos paradigmas. Neurociencia Cognitiva y Educación del Ser.
- Biología y psicología de la Alta Capacidad

### MODULO 2. CÓMO. DETECTAR Y LIDERAR

- La Identificación. El lugar privilegiado del docente para la observación.
- Inteligencias Múltiples y Sobreexcitabilidades
- Liderazgo y modelado en el Aula.



## MODULO 3. DÓNDE. EL MARCO INCLUSIVO Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Generando Excelencia. Medidas buenas para todos. La integración.
  - ✓ Funcionalidad y competencias
  - ✓ Cooperación y aprendizaje
  - ✓ Pensamiento divergente y creatividad
- La Inteligencia Emocional en el aula

## MODULO 4. QUIÉN. HACER FLUIR LA EXPERIENCIA DE ENSEÑAR Y APRENDER. LAS MEDIDAS EDUCATIVAS

- La diferencia cualitativa. Añadiendo valor. El poder transformador del profesor.
- El trabajo en equipo. La coordinación. Hacer del talento una línea continua entre la escuela y la Sociedad
- Medidas disponibles. Medidas que funcionan



## MODULO 5. CUÁNDO. EL PAPEL DE LA PREVENCIÓN. LAS NECESIDADES EXPLÍCITAS E IMPLÍCITAS.

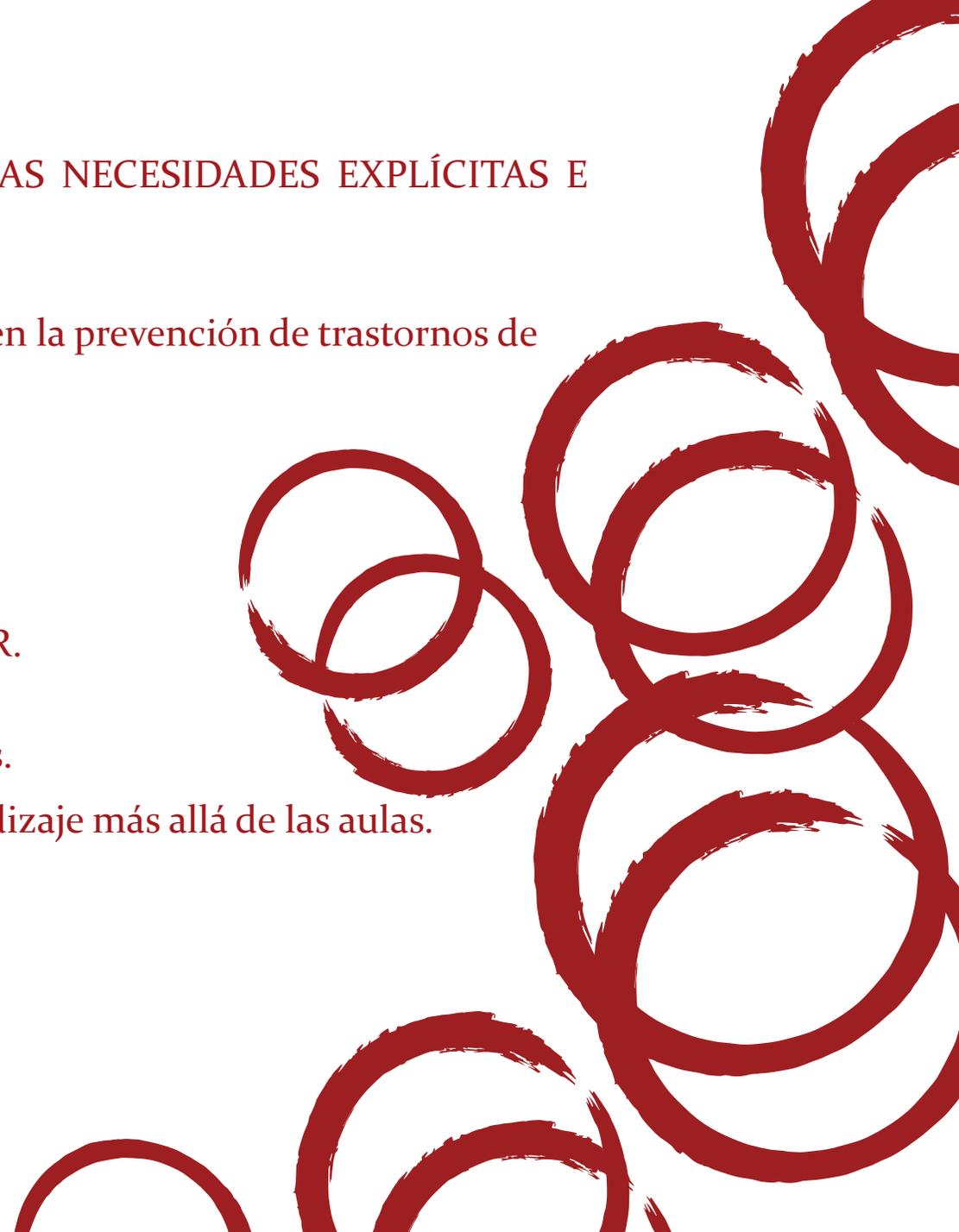
- La identificación precoz. La función social de los profesores en la prevención de trastornos de inadaptación.
- El Coaching Educativo
- Algunos problemas. Algunas soluciones.

## MODULO 6. PARA QUÉ. TALENTO, SOCIEDAD Y BIENESTAR.

- Aportar y aprender. Construir soluciones válidas compartidas.
- La educación del siglo XXI. El desarrollo el Talento. El aprendizaje más allá de las aulas.
- La realización personal y la contribución social.

## MODULO 7. HOJA DE RUTA. EL PLAN DE ACCIÓN

- La bitácora del educador





Altas Capacidades  
*Step by Step*